

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Πρακτικά Γενικής Συνέλευσης 138^η Συνεδρία 5/4/2005

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΕΜΜ. ΡΟΓΔΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ε. ΧΑΤΖΗΜΠΑΡΜΠΑ

ΜΕΛΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

Α. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

1. Παπουτσόγλου Σ.
2. Ρογδάκης Ε.
3. Ζέρβας Γ.

Β. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

1. Πολίτης Ι. ,απών
2. Δεληγεώργης Σ.
3. Νοικοκύρης Π. ,απών
4. Φεγγερός Κ.
5. Μενεγάτος Ι.
6. Πανοπούλου Ελ.

Γ. ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ

1. Θεοδωρόπουλος Γ.
2. Κανδύλης Κ.
3. Μήλιου Ε.
4. Ξυλούρη Ε.
5. Μπιζέλης Ι.
6. Χαδιώ Σ
7. Κομινάκης Α.

Δ. ΛΕΚΤΟΡΕΣ

1. Χατζηγεωργίου Ι.
2. Μπαλάσκας Χ.
3. Αργυροκαστρίτης Αλ.
4. Καρακατσούλη Ν.
5. Οικονομόπουλος Ι.
6. Χαρισμιάδου Μ.
7. Μουντζούρης Κ.
8. Κουτσούλη Π.

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ε. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΕΤΕΠ

1. Γκίκας Ι. ,απών

ΣΤ. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΕΕΔΙΠ

1. Αγιουτάντη Αν.

Ζ. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. αναπλ. Γεροχρήστος Π.
2. αναπλ. Αδαμοπούλου Ζ.
3. Γεωργαντάς Β. ,απών
4. Καλπακίδης Σ.
5. Μανούρας Αλ.
6. Κολαίτης Ανδρ.
7. Βασιλείου Γ. ,απών
8. Γρυδάκης Δ.
9. Αλεξανδρίδης Κ. ,απών
10. Καρβούνης Αθ. ,απών
11. Ντούρος Ευστ. ,απών

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Α/ Γ.Σ.

1. Επικρατούσα κατάσταση στο Τμήμα και μελλοντική του εξέλιξη.
2. Απολογισμός δραστηριοτήτων διδασκόντων βάσει του Π.Δ.407/80 Α' εξαμήνου.

Η Ημερήσια διάταξη κοινοποιήθηκε σε όλα τα μέλη της Γ.Σ. και αναρτήθηκε και στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας για να λάβουν γνώση οι φοιτητές.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η εξέταση των θεμάτων.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Ο Πρόεδρος ανακοινώνει:

1. Το από 28.3.05 έγγραφο του ΙΤΕ σχετικά με την προκήρυξη του Βραβείου στη μνήμη Β.Ξανθόπουλου και Πνευματικού.
 2. Το έγγραφο της κ.Κυριακοπούλου για την έγκριση του ποσού 200 € για την εκδρομή του Εργαστηρίου Φυτοπ/γίας.
 3. Το αριθμ.3300/4.4.05 έγγραφο του Γραφείου Διασύνδεσης σχετικά με εκδηλώσεις επαγγελματικού προσανατολισμού με το οποίο ζητούν να ορίσουμε εκπρόσωπο του Τμήματος.
- Η Γ.Σ. ορίζει τον κ. Φεγγερό.

Θέμα 1^ο: Επικρατούσα κατάσταση στο Τμήμα και μελλοντική του εξέλιξη.

➤ Προπτυχιακές Σπουδές

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εισηγείται τα παρακάτω:

Είναι κοινή η διαπίστωση ότι οι επιδόσεις των φοιτητών του Τμήματος δεν είναι ικανοποιητικές. Μεγάλο ποσοστό των φοιτητών δυσκολεύεται να περάσει τα μαθήματα και οι βαθμολογίες που επιτυγχάνονται είναι χαμηλές έως μέτριες. Πιστεύω ότι είναι καθήκον του Τμήματος να αναζητήσει τα αίτια για την κατάσταση αυτή και να λάβει τα αναγκαία μέτρα για τη βελτίωσή της. Είναι βέβαιο ότι έλλειψη ικανών διδασκόντων δεν υπάρχει, αφού ο λόγος διδασκόντων προς φοιτητές είναι περίπου 1:2 στο Τμήμα, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/80. Μήπως οι διδάσκοντες δεν αφοσιώνονται όσο οφείλουν στα διδακτικά τους καθήκοντα; Δεν έχω την εντύπωση ότι αυτό συμβαίνει, τουλάχιστον σε βαθμό τέτοιο που να δικαιολογεί το μη ικανοποιητικό αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πιστεύω ότι τα κύρια αίτια είναι άλλα και θα αναφέρω τέσσερα από αυτά τα οποία ενδεχομένως μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για τη συζήτηση που θα ακολουθήσει. Αυτά είναι:

- Οι ελλιπείς γνώσεις των νεοεισερχομένων φοιτητών στις βιολογικές επιστήμες,
- η ελλιπής παρακολούθηση των μαθημάτων και
- η απουσία προαπαιτούμενων εφοδίων

Κατόπιν δίνει το λόγο στα μέλη της Γ.Σ. να εκφράσουν τις απόψεις τους.

Γ. Ζέρβας : Θα κάνω γενική τοποθέτηση, που αφορά όλο το Πανεπιστήμιο. Ενόψει της ίδρυσης νέων Τμημάτων πρέπει να δούμε την πορεία του Τμήματός μας και τη μελλοντική του εξέλιξη. Η διαπίστωση είναι ότι η απόδοση των φοιτητών μας δεν είναι από τις χειρότερες. Η αξιολόγηση των διδασκόντων θα δώσει θετικά αποτελέσματα. Ο Ν.Πλαίσιο πρέπει να αλλάξει και το κάθε Τμήμα θα πρέπει να ορίζει τα μαθήματα εισαγωγής. Επίσης πρέπει να νομοθετηθούν προαπαιτούμενα μαθήματα και να μην υπάρχουν απεριόριστες εξεταστικές περιόδους.

Σ.Δεληγεώργης: Ένα θέμα που θέλω να θέσω είναι το επίπεδο των εισαγομένων φοιτητών. Ένα άλλο είναι ότι τα μέλη ΔΕΠ δεν ασχολούμαστε τόσο με τη διδασκαλία διότι μας απασχολούν πολύ χρόνο αφενός οι δημοσιεύσεις και αφετέρου τα μεταπτυχιακά. Προτείνω: α) να μπου οπωσδήποτε προαπαιτούμενα μαθήματα β) να μην υπάρχουν πολλές εξετάσεις, γ)να υπάρχουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα ανά εξάμηνο δ) οι φοιτητές να κάνουν εργασίες μέσα στα εξάμηνα ε) να υπάρχει όριο 20 ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα, στ)να υπάρχουν μαθήματα επιλογής και ο φοιτητής να τα επιλέγει σε όποιο εξάμηνο θέλει, ζ)οι εξετάσεις να είναι κοινές για θεωρία και εργαστήριο, η) οι φοιτητές να δίνουν εξετάσεις σε μάθημα μέχρι 3 φορές αλλιώς θα χάνεται το εξάμηνο, θ)Να υπάρχουν 36 μαθήματα,27 υποχρεωτικά και 9 επιλογής.

Κ.Φεγγερός:Τα θέματα που θέλω να θέσω είναι ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο, ο στόχος του Τμήματος για τη δημιουργία Κτηνοτροφικού σταθμού και ότι δεν χρειαζόμαστε νέες θέσεις μελών ΔΕΠ.

Κ.Κανδύλης: Αυτό που διαπιστώνεται είναι ότι το πρόγραμμα σπουδών είναι βεβαρημένο , επειδή κάθε μέλος ΔΕΠ θέλει να διδάξει την ύλη του. Προτείνω να καθιερωθεί ένα απόγευμα την εβδομάδα να ασχολούνται οι φοιτητές με sport. Να καταρτισθεί πρόγραμμα σπουδών για μια δεκαετία και να γίνεται αναμόρφωση κάθε χρόνο. Σχετικά με την αξιολόγηση των Πανεπιστημίων ,σύμφωνα με τις αποφάσεις της Bologna ,πρέπει να αντιδράσουμε .Επίσης μεγάλο πρόβλημα θα αντιμετωπίσουμε από τα πτυχία ΙΕΚ που έρχονται από το εξωτερικό για αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Ι. Μενεγάτος: Το Εργαστήριό μας θα παρουσιάσει το θέμα σε power point που έφτιαξε ο κ.Θεοδωρόπουλος και έχει ως εξής:

Γ.Ζέρβας:Πρέπει να θεωρούμε το πτυχίο του Πανεπιστημίου μας ,που είναι πενταετούς φοίτησης ,ως Master και οι απόφοιτοί μας να εκπονούν κατευθείαν διδακτορικό.

Ε.Πανοπούλου:Πρέπει να αποφασίσουμε αν το πτυχίο του Τμήματος είναι Γεωπονίας –Ζωικής Παραγωγής ή μόνο Ζωικής Παραγωγής. Πρέπει να έχει στοιχεία Γεωπόνου σε συνάρτηση με το Π.Σ. και τα Μεταπτυχιακά. Επίσης πρέπει ν' αποφασίσουμε α) να μην υπάρχουν αιώνιοι φοιτητές, β)προαπαιτούμενα μαθήματα και γ)το πρόγραμμα σπουδών.

Α.Μανούρας (φοιτητής):Εκείνο που επισημαίνουμε είναι το χαμηλό επίπεδο των εισαγόμενων φοιτητών στο Τμήμα. Οι προτάσεις μας αφορούν στα εξής:
1.Να δοθούν κίνητρα στους φοιτητές με ενδιαφέροντα μαθήματα.2.Να αποκτήσουν σχέση με τα ζώα και τις ζωοτροφές.3.Να αφαιρεθούν όσα διδασκόμενα μαθήματα δεν είναι απαραίτητα 4.Να μη μπου προαπαιτούμενα μαθήματα, η απόκτηση του πτυχίου τότε θα γίνεται σε 10 χρόνια. Μόνο όταν μειωθούν τα διδασκόμενα μαθήματα να μπου προαπαιτούμενα.5.Να χορηγείται πτυχίο που να έχει αντίκτυπο στην αγορά εργασίας για πολλά χρόνια.

Α.Κολαίτης (φοιτητής): Εγώ προτείνω να επιβραβεύονται οι φοιτητές που είναι παρόντες στις θεωρίες με απαλλακτικές εργασίες ή προόδους. Έτσι θα είναι παρόντες οι φοιτητές στα αμφιθέατρα.

Καλπακίδης (φοιτητής): Εγώ κατ'αρχάς θέλω να ρωτήσω πότε θα αρχίσουν να εφαρμόζονται όλα αυτά που έχουν ειπωθεί και κατά δεύτερο πιστεύω ότι

ορισμένα μαθήματα που διδάσκονται χωριστά, δεν προσφέρουν τίποτε π.χ. η Οικολογία.

Κ.Μουτζούρης: Να οργανωθεί το κτηνοτροφείο , ώστε να κάνουν εκεί οι φοιτητές την πρακτική άσκηση ή σε ορισμένες πρότυπες μονάδες. Διαφορετικά να κάνουν υποχρεωτικά 6μηνη πρακτική άσκηση εντός του Γ.Π.Α.

Σ.Δεληγεώργης:Το πρόγραμμα που έχει καταρτιστεί θα ισχύσει για 3 χρόνια. Για την πρακτική άσκηση η λύση είναι το κτηνοτροφείο παράλληλα με τη δημιουργία ξενώνα.

Ι.Μενεγάτος:Πρέπει να γίνει το κτηνοτροφείο για να εκπαιδεύονται οι φοιτητές.

Χατζηγεωργίου:Οι φοιτητές δεν μπορούν να κρίνουν ποιο μάθημα τους χρειάζεται ή όχι. Οι επιλογές για τα μαθήματα πρέπει να είναι δικές μας που έχουμε εμπειρία και όχι των φοιτητών.

➤ **Μεταπτυχιακές Σπουδές**

Πρόεδρος:Σχετικά με τα μεταπτυχιακά προτείνω τα ακόλουθα:

- Πριν την απονομή του ΜΔΕ να συντάσσεται εισήγηση της εξεταστικής επιτροπής σχετικά με τη μεταπτυχιακή μελέτη.
- Κατά την απονομή να είναι παρόντες οι φοιτητές.
- Η διδασκαλία να μην είναι μεγάλης έκτασης.
- Να υπάρχει τελική αξιολόγηση των σπουδαστών.

Σ.Δεληγεώργης:Τα Π.Μ.Σ δεν έχουν λόγο ύπαρξης και πρέπει να καταργηθούν.

Κ.Κανδύλης:Να οργανώσουμε ένα Π.Μ.Σ ποιο ποιοτικό και ποιο δυνατό.

Ύστερα από εκτεταμένη συζήτηση μεταξύ των μελών της Γ.Σ. του Τμήματος

Θέμα 2^ο : Απολογισμός δραστηριοτήτων διδασκόντων βάσει του Π.Δ.407/80 Α΄εξαμήνου.

Η Γ.Σ. του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη :

A/ 1)Την από 1/4/2005 αναφορά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του κ.Ε.Ζωΐδη.

2)Την από 1/4/2005 βεβαίωση του Διευθυντή του Εργαστηρίου Διατροφής Ζώων.

Διαπιστώνει ότι ο κ. Ε.Ζωΐδης εκπλήρωσε κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ.έτους 2004-05 τα διδακτικά του καθήκοντα, που του είχαν ανατεθεί με τη σχετική σύμβαση (πρόσληψη δυνάμει του Π.Δ. 407/80) .

B/ 1)Την από 4/4/2005 αναφορά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του κ.Ε.Παπουτσόγλου.

2)Την από 5/4/2005 βεβαίωση του Διευθυντή του Εργαστηρίου Εφηρμ.Υδροβιολογίας

Διαπιστώνει ότι ο κ.Ε.Παπουτσόγλου εκπλήρωσε κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ.έτους 2004-05 τα διδακτικά του καθήκοντα, που του είχαν ανατεθεί με τη σχετική σύμβαση (πρόσληψη δυνάμει του Π.Δ. 407/80) .

Γ/ 1)Την από 28/3/2005 αναφορά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του κ.Θ.Κανέλλου.

2)Την από 29/3/2005 βεβαίωση του Διευθυντή του Εργαστηρίου Ανατομίας και Φυσιολογίας Αγροτικών Ζώων.

Διαπιστώνει ότι ο κ.Θ.Κανέλλος εκπλήρωσε κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ.έτους 2004-05 τα διδακτικά του καθήκοντα, που του είχαν ανατεθεί με τη σχετική σύμβαση (πρόσληψη δυνάμει του Π.Δ. 407/80) .

Επειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα για συζήτηση ,λύεται η Συνεδρίαση.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΜΜ.ΡΟΓΔΑΚΗΣ

Ε.ΧΑΤΖΗΜΠΑΡΜΑ

